

**РАСМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**

на заседании МО

Протокол № _1_

от «30» августа 2018 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

Протокол № 1_

от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5

г. Гурьевска»

_____ Г.Н. Егорова

Приказ № 17 от 05.09.2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
По программе «Гармония развития»
на 2018-2019 учебный год

Составитель: Мидарова Л.З.,
педагог – психолог

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Направление работы		Количество о часов	Дата
		Познавательный аспект	Развивающий аспект		
1	Итак, мы начинаем...	Что ждет будущих учеников в школе	- Развитие внимания, зрительной памяти, логического мышления; - Расширение представлений о школе; - Развитие навыков саморегуляции; - Формирование учебной мотивации; - Рефлексия.	1	
2	Чему учат в школе?	Зачем нужно учиться	- Развитие внимания, слуховой памяти, логического мышления, воображения; - Знакомство с правилами школьной жизни; - Развитие навыков общения; - Развитие навыков саморегуляции; - Формирование учебной мотивации; - Рефлексия.	1	
3	Про звонок и про урок	Значение школьного звонка и урока	- Развитие внимания, мышления, смысловой и зрительной памяти; - Расширение представлений о школе, знакомство со школьными принадлежностями; - Развитие навыков саморегуляции; - Формирование учебной мотивации; - Рефлексия.	1	
4	Семицветная дуга	Семь цветов радуги.	- Развитие внимания, мышления, памяти; - Формирование самостоятельности; - Развитие навыков саморегуляции; - Развитие навыков общения; - Рефлексия.	1	
5.	Рисуем бусы	Порядок расположения цветов в Российском флаге	- Развитие внимания, мышления, зрительной памяти; - Развитие речи; - Формирование самостоятельности, ответственности; - Развитие навыков общения; - Рефлексия.	1	

6	Развиваем фонематический слух	Что такое фонематический слух. Рифма.	-Развитие внимания, фонематического слуха, мышления, воображения; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
7	Поговорим о временах года	Отличительные особенности четырех времен года	-Развитие внимания, слуховой памяти, мышления, воображения; -Развитие речи; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
8	Осень.	Отличительные особенности осени как времени года	-Развитие внимания, слуховой и зрительной памяти, мышления, воображения, фонематического слуха; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие речи; -Рефлексия.	1	
9	Зима	Отличительные особенности зимы как времени года	-Развитие внимания, мышления, воображения, чувство рифмы; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие речи; -Рефлексия.	1	
10	Весна	Отличительные особенности зимы как времени года	-Развитие внимания, мышления, воображения, чувство рифмы; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие речи; -Рефлексия.	1	
11	Лето	Отличительные особенности лета как времени года	-Развитие внимания, мышления, воображения, чувство рифмы; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
12	Дни недели	История возникновения названий и порядок следования дней недели	-Развитие внимания, мышления, конструкторских способностей, смысловой памяти; -Формирование учебной мотивации; - Развитие навыков общения; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	

13	Развиваем мелкую моторику	Упражнения для укрепления мелкой моторики рук	-Развитие внимания, мышления, памяти; - Развитие ориентации в пространстве; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
14	Размеры предмета	Сравнение предметов по разным признакам: длине, ширине, толщине, высоте, глубине	-Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, расширение словарного запаса; - Развитие ориентации в пространстве; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Формирование учебной мотивации; -Рефлексия.	1	
15	Геометрические фигуры	Точка, линия, прямая, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	-Развитие внимания, мышления, воображения; - Развитие ориентации в пространстве; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
16	Еще о геометрических фигурах	Точка, линия, прямая, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг	-Развитие внимания, мышления, смысловой памяти; - Развитие ориентации в пространстве; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
17	Трудные задания от Василисы Премудрой	Василиса Премудрая – героиня русских народных сказок	-Развитие внимания, логического мышления, чувства рифмы, зрительной памяти; -Развитие артистических способностей; - Развитие навыков общения; -Развитие речи; -Формирование учебной мотивации; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	

18	Развиваем речь	Антонимы – слова «наоборот»	-Развитие внимания, мышления, воображения; -Стимулирование познавательной активности; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
19	Домашние животные	Разнообразие домашних животных, их роль в жизни человека	- Развитие внимания, мышления, воображения, фонематического слуха, смысловой памяти; - Развитие артистических способностей; - Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
20	Дикие животные	Разнообразие диких животных. Экзотические животные. Сведения о жирафе и страусе	-Развитие внимания, мышления, чувства рифмы, слуховой памяти; -Развитие артистических способностей; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
21	Предмет в пространстве	Место предметов в пространстве, их взаимное расположение, направление движения	-Развитие внимания, логического мышления, смысловой памяти; - Развитие ориентации в пространстве; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
22	Снова о предмете в пространстве	Место предметов в пространстве, их взаимное расположение, направление движения	-Развитие внимания, логического мышления, смысловой памяти; - Развитие ориентации в пространстве; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
23	Внешний вид ученика	Необходимость соблюдения элементарных правил гигиены	-Развитие внимания, мышления, смысловой памяти; -Формирование учебной мотивации; -Знакомство с правилами школьной жизни; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	

24	Эстафета занимательных заданий	Василиса Премудрая – героиня русских народных сказок	-Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, воображения, фантазии; -Развитие артистических способностей; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
25	Трамвайчик «Первоклашка»	Качества личности, необходимые ученику	-Развитие внимания, логического и образного мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, мелкой моторики рук, воображения; -Формирование учебной мотивации; - Развитие навыков общения; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
26	Тестируем и тренируем память	Тест на определение объема внимания и его концентрации	-Развитие внимания, мышления, памяти; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
27	Тестируем и тренируем мышление	Тесты на определение умения различать существенные и несущественные признаки предметов и умение исключать лишнее понятие из группы однородных	-Развитие внимания, мышления, быстроты реакции; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	
28	Тестируем и тренируем память	Тесты на определение уровня развития слуховой и зрительной памяти	-Развитие внимания, памяти, быстроты реакции, воображения, фантазии; -Развитие речи; -Развитие навыков саморегуляции; -Рефлексия.	1	