

**РАССМОТРЕНО**

**на педагогическом совете**

Протокол № 1

от «30» августа 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 5 г.

Гурьевска»

Г.Н. Егорова

Приказ № 360 от 31.08.2016 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная учреждение №5 г.Гурьевска»  
Кемеровской области  
за 2015-2016 учебный год

## 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области (далее – Учреждение).

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41

1.3. Место нахождения 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41,

652780, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, 8.

652780, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. 40 лет ВЛКСМ, 28.

Телефоны 8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43

Факс 8 (38463) 5-42-08

E-mail Gurschool5@mail.ru

1.4. Год основания 1965

1.5. Учредители Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09

1.6. Регистрация устава в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 09.12.2015 за государственным регистрационным номером 2154202054994 (ОГРН 1024200663079)

1.7. Действующая лицензия от 10.09.2013 серия 42Л01 № 0000047

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 17.05.2013 серия 42 АА №001443 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.10. Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.11. Директор Егорова Галина Николаевна, т. 5-42-08

1.12. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Чернышова Елена Борисовна, т. 5-45-43

по методической работе Обухова Ольга Владимировна, т. 5-45-43

безопасности образовательного процесса Строгонова Жанна Юрьевна, т. 5-45-43

по административно-хозяйственной части Апросичева Любовь Викторовна, т. 5-45-43

по воспитательной работе Блинова Инна Борисовна, т. 5-45-43

### 1.13. Организация урочной деятельности

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дн. (1 кл. – 5 дн.)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 мин (1 кл. – 35 мин.-1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие)	45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть - полугодие - год	четверть год	четверть полугодие год	полугодие год

## **2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации.**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-5 классы – ФГОС; 6-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования. Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2015-2016 уч. году обучалось 216 человек.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5 класс – ФГОС, 6-9 классы – БУП-2004 г.). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей для 5-х классов, курсы по выбору самих учащихся для 6-9 классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2015-2016 учебном году на втором уровне обучалось 412 человек.

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам среднего общего образования. Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2015-2016 учебном году на третьем уровне общего образования обучалось 89 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» на учебный год разрабатываются с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план в целях изучения краеведческих модулей, выполнения программ отдельных предметов из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения были добавлены часы на следующие предметы: «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «История», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «ОБЖ». Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.**

На уровне начального общего образования 9 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 216 человек. В 2015-2016 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость – 2-4 классы – 72,3%.

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за прошедший год.

Всего учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		ИТОГО	
2-4 кл. – 166 чел.	27	16,3%	93	56 %	120	72,3 %

#### **Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования).**

На уровне основного общего образования 15 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 412 человека, продолжена работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «ИЗО», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий исследовательской и проектной деятельности, курсов по выбору (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов – 100%. Качественная успеваемость – 41,5%.

В 2015-2016 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Бояндина Виктория	5б	переведена в 6 класс
2.	Ретин Николай	6а	переведен в 7 класс
3.	Каряян Алла	6в	переведена в 7 класс
4.	Калачиков Сергей	6в	переведен в 7 класс
5.	Лачков Станислав	7а	переведен в 8 класс
6.	Чеботарев Кирилл	7в	переведен в 8 класс
7.	Смольников Евгений	7в	переведен в 8 класс
8.	Михайлов Артур	8б	переведен в 9 класс
9.	Андреева Виктория	9а	выдан аттестат об основном общем образовании
10.	Кудинова Диана	9а	выдан аттестат об основном общем образовании
11.	Карпов Евгений	9б	выбыл (смерть)
12.	Тумаков Данил	9б	выдан аттестат об основном общем образовании
13.	Панова Екатерина	9б	выдан аттестат об основном общем образовании
14.	Савадерева Валерия	9б	выдан аттестат об основном общем образовании
15.	Гавриленко Алена	9б	выдан аттестат об основном общем образовании
16.	Студзинский Кирилл	9б	выдан аттестат об основном общем образовании
17.	Блинов Михаил	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
18.	Кострубов Павел	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
19.	Обухов Артем	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
20.	Булочников Сергей	9в	выдан аттестат о среднем общем образовании
21.	Левина Вероника	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
22.	Медаров Акраман	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
23.	Чудинов Андрей	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
24.	Нарышев Андрей	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
25.	Потапов Владимир	9в	выдан аттестат об основном общем образовании

Кроме того Бояндиной В., Каряян А., Лачкову С., Михайлову А., Карпову Е. было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике, географии.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
412	26	6,3 %	145	35,2 %	171	41,5 %

### **Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)**

На уровне среднего общего образования 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 89 человек (профильное обучение). В 2015-2016 учебном году организовано обучение в двух профилях: информационно-технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов – 100 %. Качественная успеваемость – 34,8 %.

Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
89	11	12,4 %	20	22,5 %	31	34,8%

### **Предпрофильное обучение.**

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения. В 2015-2016 учебном году в Учреждении обучались три девятых класса, количество учащихся – 86 человек. В течение учебного года предпрофильная работа осуществлялась согласно плану работы.

На начало учебного года была проведена диагностика учащихся 9-х классов, по результатам которой были выявлены их интересы и склонности, составлены характеристики, классными руководителями проведены беседы с родителями и выпускниками.

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя в курсах по выбору разного содержания и направленности.

Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информационным вестником

профильного обучения Гурьевского района для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации стенда «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении.

Традиционная ярмарка учебных мест, позволила учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

В ходе организации предпрофильной работы в 2015-2016 учебном году были получены следующие результаты:

- 1.100% охват учащихся 9-х классов курсами по выбору;
2. 100% участие в общих профессиональных пробах;
- 3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать курсы по выбору согласно запросам учащихся.

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов**

### **9-е классы**

К государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году были допущены 86 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2015/16 учебном году по русскому языку, математике, литературе, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранным языкам.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100 % учащихся 9-х классов сдавали обязательные предметы (русский язык, математика) и предметы по выбору. Из них 70 чел. (81,4% от общего количества выпускников) проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, 16 чел. (18,6%) – в форме государственного выпускного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

<b>Форма сдачи</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>	<b>Качество знаний, %</b>
ОГЭ	Русский язык	70	81,4	84,3
	Математика	70	81,4	62,9
	Физика	10	11,6	40



	Химия	9	10,5	66,7
	Информатика и ИКТ	7	8,1	85,7
	Биология	28	32,6	42,9
	История	22	25,6	4,6
	География	9	10,5	88,9
	Английский язык	4	4,7	25
	Обществознание	49	57	36,7
	Литература	2	2,3	0
ГВЭ	Русский язык	16	18,6	43,8
	Математика	16	18,6	62,5

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что высокий процент качества знаний наблюдается по русскому языку, информатике, географии, химии, математике.

Предмет	ФИО учителя	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%
								выпускников
Русский язык	Староста Н.В.	30	15	12	3		90	100
	Блинова И.Б.	56	15	24	17		69,6	100
Математика	Обухова О.В.	30	4	19	7		76,7	100
	Алабугина И.А.	56	4	27	25		55,4	100
Физика	Хорошева Е.В.	10		4	6		40	11,6
Химия	Строгонова Ж.Ю.	9	1	5	2	1	66,7	10,5
Информатика и ИКТ	Чубарова Е.Г.	7	1	5	1		85,7	8,1
Биология	Алексеевко Н.А.	11	1	7	3		72,7	36,7
	Савельева А.К.	17		4	11	2	23,5	30,4
История	Егорова Г.Н.	5			4	1	0	16,7
	Усачев Д.А.	17		1	4	12	5,9	30,4
География	Алексеевко Н.А.	9	4	4		1	88,9	10,5
Английский язык	Марченко Т.М.	2		1	1		50	2,3
	Сягло О.А.	2			1	1	0	2,3
Обществознание	Усачев Д.А.	49		18	20	11	36,7	57
Литература	Староста Н.В.	2			1	1	0	2,3

Все 86 выпускников прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Из них один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Наибольшее количество баллов, набранных учащимися при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	39	39	Староста Н.В.

		38	Блинова И.Б.
Математика	32	28	Обухова О.В.
		23	Алабугина И.А.
Физика	40	26	Хорошева Е.В.
Химия	34	29	Строгонова Ж.Ю.
Информатика и ИКТ	22	18	Чубарова Е.Г.
Биология	46	39	Алексеенко Н.А.
		31	Савельева С.С.
История	44	18	Егорова Г.Н.
		24	Усачев Д.А.
География	32	29	Алексеенко Н.А.
Английский язык	70	55	Марченко Т.М.
		30	Сягло О.А.
Обществознание	39	32	Усачев Д.А.
Литература	23	12	Староста Н.В.

### **11-е классы**

К государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году были допущены 47 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100 % учащихся 11-х классов сдавали обязательные предметы (русский язык, математика). Выбор других предметов для прохождения государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество учащихся	% выбора	Абсолютная успеваемость, %
ЕГЭ	Русский язык	47	100	100
	Математика (профильный уровень)	39	83	89,7
	Математика (базовый уровень)	47	100	100
	Информатика и ИКТ	4	8,5	100
	История	9	19,2	100
	Обществознание	34	72,3	82,4
	Биология	12	25,5	100
	Литература	3	6,4	100
	Химия	8	17	87,5
	Физика	13	27,6	92,3

35 учащихся сдали ЕГЭ по математике и на базовом, и на профильном уровне.

Дополнительно к обязательным экзаменам по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов сдавали:

- один экзамен по выбору – 9 чел. (19,1%);

- два и более экзамена – 38 чел. (80,9%).

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

Предмет	ФИО учителя	Количество	Min и выше	Ниже min	Абсолютная успеваемость, %	% выпускников
Русский язык	Гречишкина В.Я.	23	23		100	100
	Староста Н.В.	24	24		100	100
Литература	Староста Н.В.	3	3		100	12,5
Математика (Б)	Алабугина И.А.	47	47		100	100
Математика (П)		39	35	4	89,7	83
Информатика	Чубарова Е.Г.	4	4		100	8,5
История	Егорова Г.Н.	9	9		100	19,2
Обществознание	Агеева Ж.В.	34	28	6	82,4	72,3
Биология	Агеева Ж.В.	12	12		100	25,5
Химия	Агеева Ж.В.	8	7	1	87,5	17
Физика	Хорошева Е.В.	13	12	1	92,3	27,7

47 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Пять выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, из них 4 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных обучающимися	ФИО учителя
Русский язык	32	100	Гречишкина В.Я.
	54	93	Староста Н.В.
Литература	38	69	Староста Н.В.
Математика (Б)	3	5	Алабугина И.А.
Математика (П)	14	76	Алабугина И.А.
Информатика	48	68	Чубарова Е.Г.
История	34	60	Егорова Г.Н.
Обществознание	34	80	Агеева Ж.В.
Биология	42	91	Агеева Ж.В.
Химия	36	69	Агеева Ж.В.

Физика	36	62	Хорошева Е.В.
--------	----	----	---------------

#### 4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В соответствии с планом работы школы и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в школе ежегодно проводятся предметные недели и предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 307 учащихся 5-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 214 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 человека. Из них 28 человек заняли призовые места. В региональном этапе приняли участие 5 человек, одна из них (Решетняк И., 11 класс) заняла 2 место в олимпиаде по технологии, приняв участие в Федеральном этапе олимпиады. В прошлом учебном году в региональном этапе принимали участие 5 человек.

Динамика участия по сравнению с предыдущими годами положительна. В районных олимпиадах 2015 года учащиеся нашей школы принимали участие по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, право, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Черенева Луиза (11 класс, четыре предмета), Бурмистров Артем (11 класс), Решетняк Ирина (11 класс), Ивлюшкина Елена (10 класс), Михайленко Иван (9 класс), Ситников Владислав (9 класс), Коваленко Артем (9 класс), Казарина Полина (8 класс), Демин Эдуард (7 класс).

Количество призёров и победителей районных и областных олимпиад:

Годы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Районные олимпиады призеры	8	15	11	17	11	12
Районные олимпиады победители	6	8	13	10	16	16

Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал у руководителей школьных МО, учителей-предметников наличие системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

#### 5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Воспитательная работа Учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Исходя из государственного заказа, а также социального заказа родителей (анкетирование) основу воспитательной работы нашего Учреждения составляют общечеловеческие (социальные) ценности, которые, став ориентирами для растущего человека, помогли бы ему сформировать свой характер, побуждали бы его к высоконравственным мыслям, делам и поступкам.

Главной целью работы воспитательной системы Учреждения в 2015-2016 учебном году было воспитание патриотизма и гражданской ответственности, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Мы полагаем, что образ выпускника может складываться из пяти потенциалов личности школьника: познавательного, нравственного, коммуникативного, художественного и физического. Из этого вытекают задачи воспитания:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Организовывать воспитательное пространство через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в учреждении и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия учреждения и семьи.
- Создавать условия учащимся для активного взаимодействия с социумом.

Воспитательная деятельность педагогов в учреждении реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности:

- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни
- общекультурное – воспитание у учащихся ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-5 классов Учреждения организована с учетом возможностей социального партнерства. Занятия проводят педагоги школы, преподаватели учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Посещаемость таких занятий составляет 100%. Учреждение позаботилось о включении в проект широкого спектра видов (направлений) внеурочной деятельности, форм и способов ее организации, что позволяет каждому ученику найти дело по душе, которое, как правило, выполняется им с удовольствием и оказывает существенное влияние на его развитие.

Организация воспитательной деятельности базируется на следующих принципах:

1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
2. Природосоответствие воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
3. Демократизм и гуманизм;
4. Опора на лучшее в человеке;
5. Системность воспитания.

Основным приоритетом воспитательной работы учреждения по-прежнему остается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы;
- Тематические уроки и классные часы, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- Конкурс чтецов, посвященный творчеству русских поэтов 19 века;
- Встреча с ветеранами – пограничниками;
- Мероприятия, посвященные 70 – летию Нюрнбергскому процессу;

- Уроки мужества, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана и Дню Победы;
- Смотр строя и песни;
- Спортивные мероприятия;
- Продолжение работы над созданием II тома книги памяти героев Великой Отечественной войны – родственников учащихся и учителей нашей школы;
- Тематические уроки и классные часы, посвященные вхождению республики Крым в состав России;
- Тематические уроки, посвященные памяти трагедии Беслана;
- Мероприятия, посвященные году литературы;
- Участие в акции «Бессмертный полк».

Также наша школа приняла участие в районных мероприятиях:

1. Районный смотр строя и песни;
2. Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»;
3. Конкурс «Святая Пасха»;
4. Конкурс – фестиваль «Среди друзей»;
5. Акция «Бессмертный полк»;
6. Акция «Весенняя неделя Добра»;
7. Конкурс «Рождественская фантазия»;
8. Конкурс «Лидер XXI века»;
9. Акция «Сохрани дерево»;
10. Конкурс рисунков, посвященный году российского кино;
11. Урок мужества «Наши земляки – герои Советского Союза»;
12. «Золотой камертон»;
13. Конкурс «Возьмемся за руки, друзья!»

Учащиеся школы (в количестве 80 человек) с большой ответственностью подошли к подготовке районного смотра-конкурса детских талантов «Весенняя капель» и получили признание своего таланта (Гран – при за конкурсную программу «Из будущего в прошлое, или как развеять скуку»). Большую роль в подготовке детей к конкурсу приняли Тюрина Татьяна Васильевна, Лычкова Ольга Вячеславовна, Блинова Инна Борисовна, председатель

родительского комитета 7 класса «А» Оболенский Александр Геннадьевич. Тематика смотра-конкурса в 2015-2016 учебном году «Год российского кино».

### **Духовно-нравственное направление**

Цель - создание условий для духовного развития подрастающего поколения, раскрытие подлинно человеческих способностей и качеств, приобщение к высшим духовно- нравственным ценностям

Задачи:

1. воспитание любви к своей земле, к своему народу;
2. формирование национального исторического сознания, развитие интереса к истории России, святым местам русской земли;
2. приобщение к истокам культурных традиций русского народа;
3. пробуждение интереса к русскому народу, старинным русским обрядам. Организуя работу по этому направлению, в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:
  - Праздничная линейка, посвященная 1 Сентября;
  - Праздник «Посвящение в первоклассники»;
  - Акция «День пожилого человека»;
  - Конкурс «Домовенок»;
  - Праздник, посвященный Дню учителя;
  - Осенний бал;
  - Конкурс декоративно – прикладного творчества, посвященный Дню матери;
  - День Матери;
  - Акция «Покормите птиц зимой»;
  - Встреча с поэтами Кузбасса;
  - Акция «Весенняя неделя Добра»;
  - Работа волонтерского отряда по оказанию помощи ветеранам войны и труда;
  - Линейка, посвященная Дню защитника Отечества;
  - «Здоровое поколение»;
  - «Новогодний серпантин»;



- Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы;
- Мероприятия к празднику «Последнего звонка».

Учащиеся школы традиционно приняли участие в районных научно – практических конференциях «Шаг в будущее» и «Живи, Кузнецкая Земля!». Учащиеся нашей школы (18 человек) заняли призовые места в различных номинациях, это: Патрик Алина, Киселева Дарья, Летунова Виктория, Горбунова Арина, Еремина Ольга, Мнейн Тамара, Приходько Татьяна, Ситников Влад, Пискаева Нина, Башорина Оксана, Ковалева Елизавета, Еловинова Елизавета, Ефимова Валерия, Соколова Софья, Королькова Валерия, Решетняк Ирина, Лаптева Яна, Мишенин Алексей.

В областной научно – практической конференции «Первые шаги» учащиеся нашей школы вошли в тройку лучших: Летунова Вика – 1 место, Салагаева Даша – 2 место.

Учащиеся школы приняли активное участие в районных и областных конкурсах: «Живая классика» (Подберезкина Елена– призер, Компанеец Ксения - призер), «Среди друзей» (номинация «Декоративно – прикладное творчество 1 – 3 места, номинация «Исследовательская деятельность» 1 – 3 места, номинация «Литературное творчество» 1 – 3 места, номинация «Инструментальная музыка» 1 -2 место ), «Рождественская фантазия» (четыре первых места, два – вторых и пять третьих мест), конкурс рисунков, посвященный году российского кино ( 1-3 место), конкурс рисунков «Сохрани дерево» ( призеры), конкурс декоративно – прикладного творчества, посвященный Дню матери (1 – 2 место), конкурс «Домовенок» ( 1 – 2 место), конкурс «Возьмемся за руки, друзья!» ( 1 место), выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Святая Пасха», областной конкурс рисунков «Я выбираю рабочую профессию ( 3 место), областной конкурс «Ученик года» ( Алексеева Алина – призер, на муниципальном этапе этого конкурса - победитель).

За активную жизненную позицию, участие в творческой жизни школы, города и района и отличную учебу Алексеева Алина была награждена поездкой в лагерь отдыха «Орленок».

Двое учащихся школы, Мишенин Алексей и Решетняк Ирина, за победы в международных и всероссийских конкурсах, областной олимпиаде удостоены премии «Достижение юных», Панина Юлия и Киселева Дарья были удостоены ежегодной муниципальной премии «За высокие результаты в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях». Трое учащихся нашей школы, Летунова Виктория, Порубов Денис и Компанеец Ксения, за отличную учебу, активное участие в творческих конкурсах района и области получили премии (велосипеды) из рук губернатора Кемеровской области Тулеева А.Г, Вдовин Алексей за работу по информатике был награжден медалью «Надежда Кузбасса».

В школе продолжает издаваться школьная газета «Время молодых». В этом году газету возглавила Ивлюшкина Елена.

Цель издательства школьной газеты заключается в том, чтобы научить интересно рассказывать об увиденном и услышанном, использовать написанный или снятый на фотокамеру материал для публикации. Основной упор делается на практические занятия. Ребята обучаются практическому использованию компьютера, набор текста, работа в издательских и графических программах верстка, монтаж сюжетов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, деятельность школьной газеты направлена на решение трех основных задач: образовательной, воспитательной, профориентационной.

**Физкультурно-оздоровительная работа** в 2015 - 2016 году была направлена на реализацию школьной программы «Здоровье» и проходила по традиционному плану: соревнования по пионерболу и баскетболу среди мальчиков и девочек; раз в четверть общешкольные Дни здоровья, включающие в себя различные виды спортивных состязаний; «Веселые старты» в начальной школе с участием родителей; смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы. Высокий уровень подготовки учащихся позволил школе занимать в городских и районных соревнованиях призовые места: волейбол – 1 место; фестиваль ГТО – 1 место; легко – атлетическая эстафета, посвященная Дню победы, - 3 место; лыжные гонки имени П.И.Нетаева – 2 место; футбол - призеры). В «Президентских состязаниях» приняли участие два класса: 5 «в» и 7 «в». 5 «в» занял 1 место, 7 «в» - 3 место. 15 учащихся школы выполнили нормы ГТО.

### **Организация дополнительного образования в учреждении.**

Школа - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в школе созданы и работают: творческие объединения: танцевальный коллектив «Фантазия», вокальный коллектив «Лапушки», ансамбль барабанщиков «Барабашки», на базе школы работает спортивная секция ДЮСШ: каратэ.

Результатами работы детских творческих объединений стали:

- ♣ концертные программы ко «Дню матери»,
- ♣ мероприятия, посвященные Дню Победы,
- ♣ мероприятия к празднику «Последнего звонка»,
- ♣ мероприятия, посвященные празднику 8 марта,
- ♣ праздник, посвященный Дню учителя,
- ♣ Осенний бал,
- ♣ «Новогодний серпантин»,
- ♣ Смотр детских талантов «Весенняя капель»,
- ♣ смотр строя и песни.

По традиции с октября и до конца учебного года в школе (по субботам) велись занятия для будущих первоклассников, занятия посещали 50 детей. Занятия проводились по следующим дисциплинам: математике (педагог Балако О.А.), развитию речи (педагог Руджиева Л.М.), письму (педагог Медведева С.Н.).

Учитывая особенности социума Учреждения, много сил уделялось работе с «трудными детьми». Проводился контроль социальным педагогом за посещаемостью проблемных подростков, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Были проведены собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками. Школьный совет профилактики решал различные вопросы: ликвидация

непосещаемости Учреждения учащимися, ликвидация неуспеваемости учащихся, разрешение конфликтных ситуаций.

Работа по профилактике правонарушений учащимися ведется согласно плану школы. Администрацией Учреждения, педагогическим коллективом проводятся планерки, совещания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

## **6. Оценка востребованности выпускников Учреждения.**

В 2015-2016 учебном году окончили школу 131 выпускник: основное общее образование – 84 чел., среднее общее образование – 47 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжают дальнейшее обучение. Из них:

- 44 чел. (52,4%) – в 10 классе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района (МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - 35 чел., МАОУ «СОШ № 11» - 1 чел., МБОУ «Малосалаирская СОШ» - 3 чел., МБОУ «СОШ № 99» г. Кемерово. – 1 чел., МАОУ «СОШ № 14» г. Кемерово – 1 чел., ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» - 3 чел.);
- 40 чел. (47,6%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Белово, Кемерово, Ленинск-Кузнецкого, Новокузнецка, Тайги).

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального (83%) и среднего профессионального (17%) образования. Из них 57% выбрали специальности в соответствии с профилем обучения. Спектр их выбора также достаточно широк: Беловский педагогический колледж, Кемеровский институт пищевой промышленности, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Кемеровский государственный университет, Кемеровский институт-филиал РЭУ им. Плеханова, Кемеровский государственный институт культуры, Новосибирский государственный университет, Сибирская академия государственной службы (г. Новосибирск), Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Томский университет систем управления и радиоэлектроники, Томский медицинский университет, Уральская государственная юридическая академия (г. Екатеринбург), Санкт-Петербургский политехнический университет, Московское высшее военное командное училище.

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

## **7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.**

7.1. Материальные условия организации образовательного процесса.

1. Тип здания - кирпичное, трехэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 700 учащихся.

4. Реальная наполняемость- 717 учащихся.

5. Перечень учебных кабинетов:

а) начальные классы- 6

б) кабинет химии, - 1

в) кабинет информатики- 1

г) кабинет английского языка- 2

д) кабинет русского языка- 3

е) кабинет географии- 1

ж) кабинет физики, ОБЖ - 1

з) кабинет биологии- 1

и) кабинет истории- 1

к) кабинет математики- 3

л) кабинет социального педагога, психолога- 1

6. Перечень мастерских:

а) кабинет обслуживающего труда – 1

б) кабинет технического труда - 1

7. Библиотека: площадь- 55,14 кв.м; книжный фонд- 20656

в том числе учебники-11564 экземпляра; методическая литература - 2450 экземпляра

8. Спортивный зал- 1, площадь- 207 кв.м

9. Спортивная площадка- 1, площадь- 4800 кв.м.

10. Столовая- 1, площадь- 146,41 кв.м, число посадочных мест- 80

12. Актовый зал -1, площадь – 174,9 кв.м.

13. Медицинский кабинет- 1, площадь- 11,4 кв.м, процедурный кабинет- 1, площадь- 14,6 кв.м

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками. В учреждении установлены межкоридорные двери.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната.

Приобретены и оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне».

Приобретено и установлено спортивное оборудование: конь гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брусья-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические.

## 7.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	13 рабочих мест ученика, 1 рабочее место учителя (мобильный класс, 14 ноутбуков)	Каб.№10	Информатика	2012
2.	Компьютер портативный (ноутбук) с предустановленным обеспечением (для учителя) Aquarius Cmp NS725, компьютер портативный (ноутбук) с предустановленным обеспечением (для ученика) Aquarius Cmp NS725 в количестве 8 шт.	Каб.№17-начальный класс	Окружающий мир, математика, русский язык	2012
3.	АРМ преподавателя (компьютер)-1шт.; АРМ слушателя (компьютер)-10шт.	Компьютерный класс №1:	Информатика	
4.	Компьютер в сборе (ученика)-7 шт.	Компьютерный класс №2:	Информатика	
<b>Итого</b> количество компьютеров, используемых в образовательном процессе				41

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
CD-диск. Наглядно-дидактическое пособие «Мир природы»	Авторы: Аствацатуров Г.О., Аствацатурова Т.П., Жилина Т.И., Шевченко Л.Е., Шерехова И.Я.	Многопользовательская версия для образовательных учреждений. Для использования с интерактивными досками
CD-диск. Методическое пособие «Волшебный	Авторы: Туйчиева И.Л., Горницкая О.Н., Воробьев	Многопользовательская версия для образовательных учреждений. Для

конструктор»	Т.В.	использования с интерактивными досками
CD-диск. Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника»	Автор: Варченко В.И.	Многопользовательская версия для образовательных учреждений. Для использования с интерактивными досками

В 2015-2016 учебном году издательство ООО «Дрофа», реализуя рекомендации Министерства образования и науки РФ бесплатно предоставило общеобразовательным организациям, которые приобрели печатные учебники издательства, доступ к электронным формам учебника (ЭФУ) на 2015-2016 учебный год. Школой был получен сертификат лицензии на использование учебников в электронной форме в 2015-2016 учебном году.

В течение учебного года в образовательном процессе использовались следующие электронные пособия:

#### 5 класс

- 1.Афанасьева, Михеева. Английский язык. 5 класс. Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям.
- 2.Русский язык. Электронное приложение к учебнику Ладыженской, Баранова, Тростенцовой.
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Электронное приложение к учебнику Смирнова, Хренникова.

#### 6 класс

- 1.Науменко, Алев. Искусство. Музыка. Аудиоприложение к учебнику.
- 2.Обществознание.Электронное приложение к учебнику под ред. Боголюбова, Ивановой.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронное приложение к учебнику Смирнова, Хренникова.

#### 7 класс

- 1.Геометрия. 7-9 классы. Электронное приложение к учебнику Атанасяна, Бутузова, Кадомцева.
- 2.Науменко, Алев. Искусство. Музыка. Аудиоприложение к учебнику.
- 3.Обществознание.Электронное приложение к учебнику под ред. Боголюбова, Ивановой.

#### 8 класс

- 1.Алгебра. Электронное приложение к учебнику Макарычева, Миндюка, Нешкова.
- 2.Биология. Электронное приложение к учебнику Сониной, Сапина.
- 3.обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Боголюбова, Ивановой.

#### 10 класс

1. Физика. Электронное приложение к учебнику Мякишева, Буховцева, Сотского.

11 класс

1. Физика. Электронное приложение к учебнику Мякишева, Буховцева, Сотского

### **8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

В 2015-2016 учебном году в школе работало 42 педагогических работников.

Из них:

высшей категории- 22,

первой категории – 16,

Имеют звание:

«Почетный работник общего образования» – 10 (Егорова Г.Н., Чернышова Е.Б., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Чубарова Е.Г., Шпакова И.И., Тютрюмова В.В., Шадыбекова О.И., Староста Г.Н.),

«Ветеран труда» - 1 (Савельева С.С.).

Имеют медаль:

«За веру и добро» -1 (Валекжанина Т.В.),

«За достойное воспитание детей» - 2 (Марченко Т.М., Чернышова Е.Б.).

Имеет знак «Учитель года Кузбасса» -1 (Шадыбекова О.И.)

Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ «Победитель конкурса лучших учителей РФ» - 1 (Алабугина И.А.)

Аттестация в течение учебного года проходила согласно административному регламенту, в данной процедуре приняли участие (подали заявления) 4 педагогов, из них:

2 человека прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, из них 2 человека повысили категорию;

2 - на первую квалификационную категорию.

В 2015-2016 учебном году 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам реализации ФГОС общего образования.

В 2015-2016 учебном году в состав педагогического коллектива вошли 2 молодых специалиста (Дубинина Н.В. – учитель изобразительного искусства и Казанцева А.И. – учитель английского языка), которые принимали участие в межрегиональной конференции «Молодой педагог», в заочном областном конкурсе статей «Взгляд». Учащиеся под руководством молодого специалиста Дубининой Натальи Владимировны, учителя изобразительного искусства, стали лауреатами областного конкурса «Профессиональное древо».

В течение 2015-2016 учебного года педагоги нашей школы принимали участие в областных, муниципальных конкурсах:

Дубинина Наталья Владимировна, учитель изобразительного искусства	Заочный конкурс статей «Взгляд», 15-25 марта 2016 года	областной	участник	сертификат
Кудряшова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016», 16-19 февраля 2016 года	областной	Лауреат (2)	Диплом
Меньшова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов	Конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016», 16-19 февраля 2016 года	областной	Лауреат (2, 3)	Диплом
Девятова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	Конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016», 16-19 февраля 2016 года	областной	Лауреат (2)	Диплом
Полудницина Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	Конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016», 16-19 февраля 2016 года	областной	Лауреат (3)	Диплом
Матухнова Любовь Григорьевна, учитель начальных классов	Конкурс на лучший экспонат специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016», 16-19 февраля 2016 года	областной	участник	Диплом
Хорошева Елена Валерьевна, учитель физики	Конкурс-урок «Землетрясение»	областной	участник	-----



Алексеевко Надежда Анатольевна, учитель географии	Конкурс-урок «Землетрясение»	областной	участник	-----
Мидарова Лейла Закреевна, педагог-психолог	<a href="#">Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»</a> , 16-17 декабря 2015 год	областной	Лауреат (3)	Грамота
Меньшова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов	<a href="#">конкурс «Первый учитель»</a> , июль 2016 г.	областной	Результат будет позже	
Хорошева Елена Валерьевна, учитель физики	конкурс на лучшую разработку интегрированного урока, апрель 2016	региональный	победитель	диплом
Агеева Жанна Владимировна	Конкурс «Методическая копилка», апрель 2016	муниципальный	участник	Благодарность
Матухнова Любовь Григорьевна	Конкурс «Методическая копилка», апрель 2016	муниципальный	Лауреат (3)	Благодарность

Статьи педагогов школы представлены в сборниках материалов областных и межрегиональных конференций, методические материалы на ярмарке-выставке «Кузбасский образовательный форум – 2016».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная учреждение №5 г. Гурьевска» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	717
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	322/44,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	1/1,2

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	619/86,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	330/46
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 / 0,56
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	4/10

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/90
1.29.1	Высшая	человек/%	22/52
1.29.2	Первая	человек/%	16/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/27
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/95
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	717/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,59